



Liceo Statale “Jacopone da Todi”

PROGRAMMA SVOLTO DI LINGUA E CULTURA STRANIERA: TEDESCO

CLASSE 3 AL A.S. 2022-2023

Programma svolto dai testi:

Perfekt 2, G. Montali, D. Mandelli, N. Czernohous Linzi, Loescher Editore.

Perfekt 3, G. Montali, D. Mandelli, N. Czernohous Linzi, Loescher Editore.

Superklar, E. Difino, P. Fornaciari, Principato

Revisione e approfondimento dei principali argomenti linguistico-grammaticali studiati durante il precedente anno scolastico.

Kapitel 2: Bist du Löwe oder Krebs? / Soll ich das blaue Kleid anziehen?

Funzioni: Descrivere aspetto e carattere. Scegliere capi di vestiario.

Lessico: Segni zodiacali. Aggettivi per descrivere l'aspetto. Capi di vestiario.

Grammatica: Il verbo modale sollen. La declinazione dell'aggettivo attributivo. La forma interrogativa was für ein / eine / einen.

Kapitel 3: Ein Rundgang durch Dresden / Weißt du, wo sie wohnt? / Aus dem Fotoalbum

Funzioni: Fare proposte. Descrivere percorsi. Esprimere incertezza. Parlare di fatti biografici.

Lessico: Monumenti in città. Verbi ed espressioni che esprimono dubbio o incertezza. Lessico biografico.

Grammatica: la subordinata infinitiva. Il verbo wissen. L'interrogativa indiretta. Le preposizioni con reggenza accusativo. Il Präteritum dei verbi deboli, forti e misti. La subordinata temporale introdotta da als e während.

Kapitel 4: Urlaub im Berner Oberland / Sport in der Schweiz / Ich habe Angst vor dem Fliegen / Der Unfall

Funzioni: parlare di ambiente montano. Leggere statistiche. Parlare del tempo libero.

Lessico: lessico della montagna. Tipi di sport. Interessi. Incidenti.

Grammatica: la declinazione forte dell'aggettivo: l'aggettivo non preceduto da articolo. Gli aggettivi sostantivati. L'aggettivo sostantivato con e senza articolo al plurale. I verbi preposizionali. Il caso Genitivo e le preposizioni con reggenza Genitivo. L'ordine dei complementi: tempo, causa, modo e luogo.

Kapitel 5: Hast du eines? / Welche Beschwerden haben Sie? / Wie kann ich leben ohne zu rauchen?

Funzioni: parlare di alimentazione. Parlare di salute. Motivare scelte.

Lessico: Abitudini alimentari. Lessico della salute. Abitudini.

Grammatica: i pronomi indefiniti. La subordinata temporale introdotta da bevor. Le infinitive statt ... zu, ohne ... zu, um ... zu. La subordinata finale introdotta da damit. Il condizionale di sollen.

Kapitel 6: Neu in Berlin / Der neue Computer ist da / Die Berliner Mauer

Funzioni: Arredare e/o descrivere ambienti. Parlare di avvenimenti storici.

Lessico: Nazionalità. Arredo. Lessico storico relativo al Muro di Berlino e alla Guerra Fredda.

Grammatica: La declinazione debole dei sostantivi maschili. I verbi posizionali di stato stehen, liegen, hängen, sitzen. I verbi posizionali di movimento stellen, legen, hängen, (sich) setzen. Le preposizioni di luogo che reggono Accusativo e Dativo. Il Passivo (Präsens, Präteritum, Perfekt).

Civiltà: Muro di Berlino.

Kapitel 7: Cybermobbing / Jedes Lebewesen muss respektiert werden!

Funzioni: Parlare di mobbing. Parlare di protezione degli animali.

Lessico: Lessico del web. Animali a rischio. Tutela ambientale.

Grammatica: Il verbo sollen per riferire opinioni altrui. Il Passivo con i verbi modali e al futuro. Il Passivo impersonale. Il complemento di causa efficiente e il complemento di agente.

Nel corso dell'anno scolastico si è data anche particolare attenzione ai testi, alla loro analisi e alla loro comprensione in vista dello studio della letteratura a partire dal quarto anno. Si è svolto un modulo sui fratelli Grimm, si sono lette le fiabe *Frau Holle* e *Rumpelstilzchen*.

Per quanto concerne Educazione civica il programma svolto, come previsto dal Documento per il Curricolo di Istituto di Educazione civica, si sono svolte alcune lezioni aventi come tematica il fenomeno della discriminazione e della violenza di genere. I diritti delle donne ieri e oggi. Diritto al voto. Parità di diritti. Violenza di genere.

In collaborazione con l'esperta madrelingua sono state potenziate le abilità linguistiche e sono state approfondite tematiche di civiltà, di attualità e di educazione civica.

Per integrare e approfondire alcune tematiche presentate dal libro di testo è stato fornito agli allievi materiale aggiuntivo (fotocopie, file, web).

Todi, 10/06/2023

L'insegnante
Mirco Michelsanti